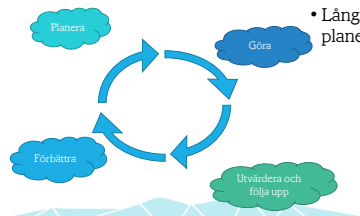


PLANERING



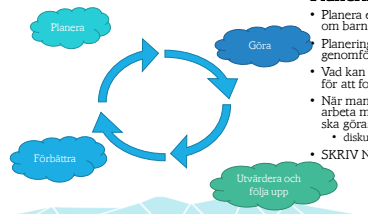
PLANERINGSHJULET



- Demings kvalitetshjul
- Långsiktig och kortsiktig planering



PLANERINGSHJULET

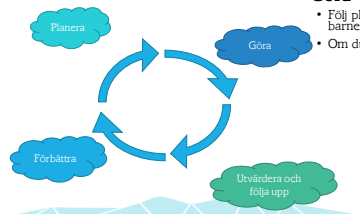


Planering

- Planera efter uppsatta mål som handlar om barnens kunskaper och färdigheter
- Planeringen är viktig för ett framgångsrikt genomförande
- Vad kan barnen och vad ska de öva på för att fortsätta utvecklas?
- När man arbetar i grupp så kan alla arbeta mot samma mål och vet vad som ska göras
 - diskutera och analysera tillsammans
- SKRIV NER



PLANERINGSHJULET

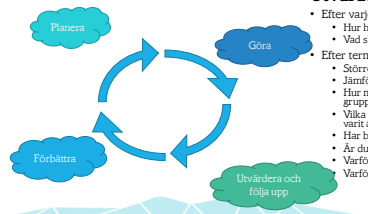


Göra

- Följ planeringen men anpassa dig efter barnens dagsform
- Om du har planerat fel planera om



PLANERINGSHJULET

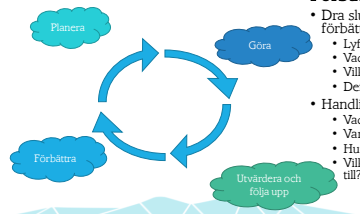


Utvärdera och följ upp

- Efter varje tillfälle
 - Hur har det gått?
 - Vad ska förbättras?
- Efter terminen
 - Större utvärdering
 - Jämför med uppsatta mål
 - Hur många har klarat delmålen och målen för gruppen
 - Vilka metoder har du använt och har dom varit anpassade efter barnen?
 - Har barnen varit nöjda med verksamheten?
 - Är du nöjd med resultatet?
 - Varför?
 - Varför inte?



PLANERINGSHJULET



Förbättra

- Dra slutsatser om vad som kan förbättras
 - Lyfta fram framgångsfaktorer
 - Vad behöver förbättras
 - Vilka prioriteringar behöver göras
 - Definiera utvecklingsområden
- Handlingsplan
 - Vad ska förbättras?
 - Varför ska det förbättras?
 - Hur ska det förbättras?
 - Vilket resultat kan förbättringen leda till?



OLIKA VERKSAMHETSFORMER

- Åretruntverksamhet i förening
- Sommarsimskola
- Intensivsimskola
- Privatundervisning
- Lovverksamhet

För och nackdelar
Upp och skriv på tavlan!



EFFEKTIV UNDERVISNING

- Kommunikation och rollfördelning mellan ledarna
- Strukturen på simundervisningen för att det ska gå så smidigt som möjligt, materialet på rätt sida mm.
- Hur delar vi in bassängen för att det ska bli så effektivt som möjligt



DISKUTERA

- Hur tar du tillvara på kunskapen som kommer fram efter en utvärdering?
- Olika sätt och kanaler att marknadsföra verksamheten
- Diskutera för- och nackdelar med att låta barnen byta grupp så fort de klarat målen för en viss nivå jämfört med att byta grupper inför terminsstart.



UPPGIFT

Gör planering för två simskolor med olika förutsättningar. Exempel på faktorer att tänka på: information, lektionslängd, material, grupper, antal barn, utvärdering, lektionsinnehåll, avslutning.

Sommarsimskola	Åretruntskola
• 3 veckor, måndag-fredag • Bassängtid kl. 9-12 • Undervisningsbassäng 10 x 12,5 m samt en bana 25m • Nivåer Baddaren-Hajen • Två simlärare • Sommaren är kall och det åskar vid två tillfällen	• 15 veckor, varje lördag • Bassängtid kl. 9-12 • Undervisningsbassäng 10 x 12,5 m samt en bana 25m • Nivåer Baddaren-Hajen • Två simlärare

Redovisat
skriftligt vid
nästa tillfälle.

